

**Ψυχολογία Παιδιών/Εφήβων  
& Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας:  
Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;**

**Πρόγραμμα**



**20 – 22 Ιανουαρίου 2023  
ΠΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**

**Διοργάνωση: Παιδαγωγική Σχολή, ΑΠΘ  
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ**

Όλες οι θεματικές συνεδρίες θα διεξαχθούν στην αίθουσα *Τέχνης και Λόγου* της Παιδαγωγικής Σχολής, στον 10ο όροφο

Όλα τα Εργαστήρια θα διεξαχθούν στην αίθουσα 202 της Παιδαγωγικής Σχολής, στο 2ο όροφο

Οι αναρτημένες ανακοινώσεις θα εκτίθενται καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου στο Ισόγειο της Παιδαγωγικής Σχολής

## ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ

10.00-12.00	Διερευνώντας την παιδική ηλικία	15.00-17.00 Εργαστήριο "Το κοινωνικό μου άτομο", Ιωάννα Πετρίτση, Εκπαιδευτικός & Εκπαιδευόμενη Ψυχοδραματίστρια, Απόφοιτη ΠΤΔΕ
12.00-14.00	Ιστορίες βίας σε παιδιά και νέους	
14.00-15.00	Ελαφρύ γεύμα (10ος όροφος)	
15.00-17.00	Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών και γονέων για την παιδική ηλικία	
17.00-19.00	Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας στον κινηματογράφο και στα αναλυτικά προγράμματα	
19.00-19.30	Καφές (Ισόγειο) - Χαιρετισμοί	
19.30-20.15	<b>Προσκεκλημένη ομιλία: «Teasing: Provocation and Culture in Infancy»</b> – Vasu Reddy, Ομότιμη Καθηγήτρια Αναπτυξιακής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο του Portsmouth, Αγγλία.	

## Θεματική ενότητα «Διερευνώντας την παιδική ηλικία»

- Ερμηνεύοντας διαλεκτικά τη συμμετοχή στο παιχνίδι των συνομηλίκων σε μια πολυπολιτισμική τάξη νηπιαγωγείου - **Μαρία Παπανδρέου**, Αν Καθ, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ & **Κωνσταντίνα Ελληνίκη Δραγούνη**, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ
- Η διαπραγμάτευση συμμετοχής στο παιχνίδι νηπίων και η διαφοροποίησή τους από την κουλτούρα των ενηλίκων - **Στεργιανή Γκανάτσιου-Καραγιάννη** ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής», θεματική ενότητα «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) **Βασιλική Τσούρτου**, μέλος ΣΕΠ ΕΑΠ και Επ. Καθ., ΦΚΣ, Παν/μιο Κρήτης
- Φιλίες στην πρώιμη παιδική ηλικία: θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις - **Κοηλιούλη Φλώρα**, Επ. Καθ., ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ
- Η ηλικία και το μορφωτικό επίπεδο των γονέων ως παράγοντες που επιδρούν στην αυτοαντίληψη των παιδιών - **Λιόλιου Σταυρούλα**, Υπ Διδ, Ελληνικό Μεσογειακό Παν/μιο, Τμήμα Κοιν. Εργασίας, Μπιτσάκος Νικόλαος, Μεταδιδάκτωρ, ΦΚΣ, Παν/μιο Κρήτης & **Μαρία Παπαδακάκη**, Επ. Καθ. Ελληνικό Μεσογειακό Παν/μιο, Τμήμα Κοιν. Εργασίας
- Κοινωνικές αναπαραστάσεις του παιδιού: Δικαιώματα, Υποχρεώσεις, Συμμετοχή στην Εκπαιδευτική Διαδικασία - **Μαρία Γκέκα**, Επ. Καθ. ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

## Θεματική ενότητα «Ιστορίες βίας σε παιδιά και νέους»

- Παιδική κακοποίηση σήμερα: η προσέγγιση του Chris Jenks - **Φωτεινή Κουγιουμουτζάκη**, Επίκουρη καθηγήτρια, ΠΤΔΕ ΑΠΘ
- Ο ρόλος της σχολικής κοινότητας ως φορέας πρόληψης και προστασίας της κακοποίησης και παραμέλησης ανήλικων μαθητών/τριών - **Σμαροπούλου Αικατερίνη**, Εκπαιδευτικός & Λυτσίωση Στυλιανή, Εκπαιδευτικός
- Μορφές εφηβικής επιθετικότητας μέσα στις δομές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - **Δρ. Κοτσιφάκος Δημήτριος**, απόφοιτος ΠΕΣΥΠ Αθηνών, Εκπαιδευτικός.
- Έλξη, δύναμη και επιθετικότητα σε ανήλικους αθλούμενους: Εφαρμογή θεωρίας κοινωνικών δικτύων και ποιοτικής ανάλυσης - **Λίτσα Μαρία**, Υπ. Διδάκ., ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ & **Μπεκιάρη Αλεξάνδρα**, Αναπλ. Καθ. ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ & **Σπανού Κυριακή**, Διδάκτορας ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ
- Επιθετικότητα στο εκπαιδευτικό πεδίο: η περίπτωση του σχολικού συστήματος - **Σπανού Κυριακή**, Διδάκτορας/Ακαδημαϊκή Υπότροφος, ΤΕΦΑΑ, Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας, Παν/μιο Θεσσαλίας Βασιλίου Αικατερίνη, Φυσικός, MSc, ΑΠΘ, Παν/μιο Πατρών, **Λίτσα Μαρία**, Υπ Διδάκτορας, ΤΕΦΑΑ, **Μπεκιάρη Αλεξάνδρα**, Αν Καθηγήτρια, ΤΕΦΑΑ, Παν/μιο Θεσσαλίας

## Θεματική ενότητα «Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών και γονέων για την παιδική ηλικία»

- Κατ'οίκον εργασίες και διαφορετικότητα: Μια μελέτη περίπτωσης - **Δημήτρης Ζάχος**, Αναπλ. Καθ. ΠΤΔΕ, ΑΠΘ & **Δέσποινα Σιαμάγκα** φοιτήτρια ΠΤΔΕ
- Οι απόψεις των υποψήφιων εκπαιδευτικών για την παιδική ηλικία: διερευνήσεις και μετασχηματιστικές διαδικασίες - **Σοφία Αυγητίδου**, Καθ. Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, ΑΠΘ
- Η κατασκευή της παιδικής ηλικίας στο πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου: Ένα πλαίσιο κριτικής κοινωνικοψυχολογικής ανάλυσης του λόγου - **Ευθαλία Κωνσταντινίδου**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών απέναντι στο παιδί που πενθεί - **Παλασίδου Μαρία**, Ψυχολόγος & **Παλασίδου Αικατερίνη**, Εκπαιδευτικός
- Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών α/θμιας εκπαίδευσης δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων για τις εμφυλές διαστάσεις στις σχολικές αυλές - **Στέλιος Λιθοξοΐδης**, δάσκαλος-υποψ. διδάκτορας Π.Δ.Μ/Τμήμα Νηπιαγωγών

## Θεματική ενότητα «Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας στον κινηματογράφο και στα αναλυτικά προγράμματα»

- Ο νεορεαλισμός ως βάση ανάπτυξης ενός σχεδίου κινηματογραφικής εκπαίδευσης και συνομιλιών για τις αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας - **Δημήτρης Παπαδόπουλος**, Τμήμα Κινηματογράφου, ΑΠΘ
- Η εξόριστη (;) παιδική ηλικία στην ταινία Florida Project: πρακτικές υπονόμησης της επισφάλειας στο Νεοφιλελευθερισμό - **Μπίμπου, Κουγιουμουτζάκη, Παπαδόπουλος**
- Η λειτουργία του κινηματογράφου σε εφήβους μετανάστες με τη συμβολή ψυχαναλυτικών εννοιών - **Αβδελίδου Ευαγγελία**, Σχολική Ψυχολόγος & **Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου**, Καθ. ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
- Αναπαραστάσεις νέων και η μετάβασή τους προς την ενηλικίωση στον σύγχρονο διεθνή κινηματογράφο - **Μητράγκα Ευαγγελία**, & **Σιδηροπούλου Χρυστίνα** ΕΔΙΠ, Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας
- Η διαχρονική αναπαράσταση του παιδιού στο οικογενειακό πλαίσιο μέσα από τα αναγνωστικά και τα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας του Δημοτικού - **Τσιομπάνου Αναστασία**, Υποψ. Διδάκτ. ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

# ΣΑΒΒΑΤΟ 21 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ

9.30 – 11.00	Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών «κοινών» (commons)	
11.00 – 11.45	<b>Προσκεκλημένη ομιλία</b> <b>«Επανακαθορίζοντας την επίδραση του πολιτισμικού και κοινωνικού κεφαλαίου στην κοινωνική ευημερία των εφήβων στην ψηφιακή εποχή: η εμπειρία της περιόδου της πανδημίας»</b> - Μάριος Βρυωνίδης, Καθηγητής Κοινωνιολογίας και Μεθοδολογίας Έρευνας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου	
11.45 – 12.00	Καφές (Ισόγειο)	<b>11.30 – 13.30</b> Εργαστήριο "Η εμπειρία από την υλοποίηση του Προγράμματος Child Guarantee στην Ελλάδα". Μαρία Ψαρράκου, Ψυχολόγος & Μάντζου Ιωάννα Κοινωνική Λειτουργός, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού
11.45 – 12.15	Αναρτημένες ανακοινώσεις (Ισόγειο)	
12.15 – 14.15	Συμπόσιο «Γονικές πρακτικές, παιδικές ταυτότητες και σχέση με την εκπαίδευση: κοινωνιολογικές προσεγγίσεις»	
14.15 – 15.15	Ελαφρύ γεύμα (10ος όροφος)	
15.15 – 16.45	Μεθοδολογικές προσεγγίσεις έρευνας με ή για τα παιδιά	<b>15.00 – 17.00</b> Εργαστήριο "Πού να κοιτάξω; - Η (αλληλ-) επίδραση συστημάτων στο σχεσιακό μέγεθος του εφήβου μέσα από το προσωπικό βίωμα και παραδείγματα δουλειάς». Αντωνίου Αντώνης, Ψυχολόγος, Συστημικός Ψυχοθεραπευτής
16.45 – 18.15	Διαδίκτυο και παιδί	
18.15 – 18.45	Καφές (10ος όροφος)	
18.45 – 20.15	<b>Συμπόσιο</b> «Μέσα επικοινωνίας, παιδιά και κοινωνικές ανισότητες»	
20.15 – 21.00	<b>Προσκεκλημένη ομιλία</b> <b>«Παιδική προστασία στην Ελλάδα: Υστερήσεις, προκλήσεις και προοπτικές»</b> - Γεώργιος Νικολαΐδης, Ψυχίατρος, Διευθυντής Διεύθυνσης Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας, Ινστιτούτο Υγείας του παιδιού	

## Θεματική ενότητα «Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών «κοινών» (commons)»

- Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών κοινών: Συλλογικές κατασκευές της γνώσης από παιδιά προσχολικής ηλικίας - **Ραντίτσα Σίλια**, Υπ. Διδ, Παν/μιο Θεσσαλίας, **Δημητριάδου Σάσα**, Παιδαγωγός, **Σαρακενίδου Σοφία**, Παιδαγωγός, **Γιάννης Πεχτελίδης**, Αν. Καθηγητής, Παν/μιο Θεσσαλίας
- Τα παιδιά σε μια εκπαιδευτική κοινότητα των κοινών: Μία έρευνα δράσης σε δημόσιο νηπιαγωγείο - **Αγγελική Μποτονάκη**, Παιδαγωγός, Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, **Χρύσα Γκατζελάκη**, PhD, Ερευνήτρια, **Γιάννης Πεχτελίδης** Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΠΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας
- Παιδιά και σχεδίαση μιας εκπαίδευσης για τα κοινά και το περιβάλλον - **Μαρία Βορδόγλου**, Δασολόγος-Περιβαλλοντολόγος, Υπ. Διδ. ΑΠΘ, **Έλενα Ευδερίδου**, Νηπιαγωγός, **Δομνίκη Βαγιάτη**, Νηπιαγωγός, **Γιάννης Πεχτελίδης**, Αν. Καθηγητής, Παν/μίου Θεσσαλίας, **Στέλιος Πανταζίδης**, Υπ Διδάκτορας Παν/μίου Θεσσαλίας
- Μαθησιακά περιβάλλοντα αυτοοργάνωσης στο Δημόσιο Σχολείο - **Στέλιος Πανταζίδης**, Υπ. Διδάκτωρ, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας

## Αναρτημένες ανακοινώσεις

1. **Ε. Γάκη**, Εκπαιδευτικός Διευθύντρια 6ου Δημοτικού Σχ. Φλώρινας «Οι μουσικές δραστηριότητες των παιδιών με τους γονείς τους στο οικογενειακό πλαίσιο»
2. **Ε. Καλλογήρου**, Υπ. Διδάκτορα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας « Διαλεκτική πορεία αλληλαγής εκπαιδευτικών e Twinning στην εποχή της πανδημίας: Έρευνα δράσης
3. **Α. Δουρούμα**, ΕΔΙΠ ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, «Εργαστήριο Ψυχή». Ουτοπιστική έρευνα σε παιδιά: Έγκυρη ερευνητική μέθοδος ή όχι; αναλύοντας τις σκέψεις παιδιών 10 ετών για μια ιδανική μελλοντική κοινωνία»
4. **Γ. Ευσταθιάδου**, Επιμελήτρια Ανηλίκων/Υπ. Διδάκτορα ΠΑΔΑ & Ιωακειμίδης Βασίλης, Καθηγητής Κοιν. Εργασίας ΠΑΔΑ «Απόψεις και εμπειρίες εφήβων για το σύστημα ποινικής δικαιοσύνης ανηλίκων: η ανάγκη για μια φιλική δικαιοσύνη»
5. **Α. Βάσιου**, ΕΔΙΠ ΠΤΔΕ, Παν/μιο Δυτ. Μακεδονίας & Ειρήνη Τηνιακού, προπτυχιακή φοιτήτρια «Η μουσική ακρόαση ως στρατηγική ρύθμισης του συναισθήματος την περίοδο της πανδημίας».
6. **Ε. Βετουλάκη**, Εκπαιδευτικός Μουσικής. «Σύνδεση σχολείου-οικογένειας μέσα από τα χορωδιακά φεστιβάλ σχολικών χορωδιών».

## **Συμπόσιο «Γονικές πρακτικές, παιδικές ταυτότητες και σχέση με την εκπαίδευση: κοινωνιολογικές προσεγγίσεις»**

Συντονισμός: **Νέλλη Ασκούνη**, Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ

1. Ορίζοντας το «καλό σχολείο»: κοινωνιολογικές διαστάσεις των γονικών εκπαιδευτικών προτεραιοτήτων - **Βασιλική Σολιτάτου**, εκπαιδευτικός, υποψήφια διδακτόρισα ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ
2. Μητρικοί ρόλοι και μορφές (υπερ)εντατικοποιημένης φροντίδας για την εκπαίδευση των παιδιών - **Μίννη Παναγιωτοπούλου-Καρρά**, εκπαιδευτικός, υποψήφια διδακτόρισα ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ
3. Διερευνώντας το σχολείο μέσα από οπτική παιδιών μεταναστευτικής καταγωγής: η μέθοδος του photovoice - **Βασιλική Ψιλάκη**, εκπαιδευτικός, υποψήφια διδακτόρισα ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ
4. Εφηβεία εντός και εκτός ορίων. Συναντώντας, ακούγοντας και στηρίζοντας ανήλικους πρόσφυγες και κρατούμενους - **Ματούλα Παπαδημητρίου**, Ειδική Επιστήμονας στον Συνήγορο του Πολίτη, ΜΔΕ «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα», ΤΕΑΠΗ – ΕΚΠΑ

## **Θεματική ενότητα «Μεθοδολογικές προσεγγίσεις έρευνας με ή για τα παιδιά»**

- Διερευνώντας τον μαθητικό πληθυσμό προσφυγικής/μεταναστευτικής προέλευσης. Μεθοδολογικά προαπαιτούμενα και προκλήσεις - **Θεώνη Σταθοπούλου** Διευθύντρια Ερευνών Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών
- Συμμετοχική έρευνα 'με' παιδιά: Μεθοδολογικά διλήμματα, προκλήσεις και προοπτικές - **Μαρία Κανάκη**, Υπ. Διδάκτωρ, & **Μαρία Παπανδρέου**, Αν Καθηγήτρια
- Η φωνή των παιδιών στην ποιοτική έρευνα: Νέες προσεγγίσεις και προκλήσεις - **Σπύρου Αναστασία**, Υπ. Διδάκ., ΠΤΔΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας, & **Βλεώρας Γεώργιος**, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας
- Αυτενέργεια και εμπρόθετη δράση στην βρεφική και νηπιακή ηλικία: Θεωρητικοί και μεθοδολογικοί αναστοχασμοί - **Κορίνα Χατζηνικολάου**, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

## **Θεματική ενότητα «Διαδίκτυο και παιδί»**

- Το φαινόμενο του ηλεκτρονικού εκφοβισμού μεταξύ μαθητών/τριων Γυμνασίου: Ο ρόλος της ενσυναίσθησης - **Παρασκευή-Μαρία Βίλλη**, **Θάνος Τουλόπουης**, **Ναυσικά Αντωνιάδου**, ΕΑΠ

- Κυβερνο-εκφοβισμός σε παιδιά και εφήβους κατά τη διάρκεια της πανδημίας της νόσου COVID-19: Ανασκόπηση εμπειρικών μελετών - **Ναυσικά Αντωνιάδου**, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, ΕΑΠ & **Κωνσταντίνος Κόκκινος**, ΠΤΔΕ, Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης
- Η επίδραση των βίαιων ηλεκτρονικών παιχνιδιών στα επίπεδα της κατάθλιψης, του θυμού και της επιθετικότητας σε άτομα ύστερης εφηβικής ηλικίας- **Βασίλειος Κακούρης**, Μεταπτυχιακός φοιτητής & **Σπυρίδων Κάμτσιος**, εποπτεύων καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Ιωαννίνων
- Εθισμός στο διαδίκτυο και αυτοεκτίμηση εν μέσω πανδημίας: Μια προκαταρκτική διερεύνηση σε μαθητές/τριες Γυμνασίου - **Αντωνία Αρμάου**, **Θάνος Τουλούπης**, ΕΑΠ, **Αικατερίνη Βάσιου**, ΕΑΠ

## **Συμπόσιο «Μέσα επικοινωνίας, παιδιά και κοινωνικές ανισότητες»**

Συντονισμός: **Νέλλη Ασκούνη**, Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ & Ευαγγελία Κούρτη, Ομότιμη Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ

1. Τα σημαντικά «πράγματα» στο κάδρο: φωτογραφικές αφηγήσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας - **Στεφανία Βουβουσίρα**, εκπαιδευτικός, υποψήφια διδακτόρισα ΕΚΠΑ & **Αιμιλία Φάκου**, μέλος ΕΔΙΠ, ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ
2. Μέσα επικοινωνίας, ψηφιακές εφαρμογές και κινητικότητα. Παιδιά μεταναστών και προσφύγων σε νέες εμπειρίες κοινωνικότητας και επιτήρησης - **Κωνσταντίνου Ιωσήφ**, εκπαιδευτικός, διδάκτωρ Παντείου Πανεπιστημίου, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
3. Ψηφιακές διαστάσεις του πολιτισμικού κεφαλαίου - **Νέλλη Ασκούνη**, Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ & **Ευαγγελία Κούρτη**, Ομότιμη Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ



# ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ

<b>10.00 – 11.00</b>	Τέχνες και εκπαίδευση	
<b>11.00 – 12.30</b>	<b>Συμπόσιο</b> «Φιλική προς το παιδί Δικαιοσύνη»	
<b>12.30 – 14.30</b>	Σχέδια ζωής, παιδιά και νέοι σε μετάβαση	<b>11.45 – 13.45</b> Εργαστήριο "Προσεγγίζοντας τον ενήλικισμό". Κατερίνα Βαρέλλη, Παιδαγωγός & Ιωάννα Πετρίτσου, Εκπαιδευτικός
<b>14.30 – 15.15</b>	Καφές – ελαφρύ γεύμα (10ος όροφος)	
<b>15.15 – 16.45</b>	Κοινωνικές κατασκευές για τη μη τυπική ανάπτυξη	
<b>16.45 – 17.15</b>	<b>Κλείσιμο συνεδρίου</b>	

## Θεματική ενότητα «Τέχνες και εκπαίδευση»

- Η ανίχνευση της μουσικής μάθησης των εκπαιδευτικών ως μέσο προσέγγισης της μουσικής των παιδιών - **Κωνσταντίνα Δογάνη**, Επ. Καθ. ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ
- «Τους φόβους μου νικώ!» Πρόγραμμα ψυχολογικής ενδυνάμωσης παιδιών βασισμένο στη μέθοδο του Εκπαιδευτικού Δράματος - **Ρένα Αθανασοπούλου**, Θεατρολόγος
- Παιδικό Ιχνογράφημα - Η Έκφραση του Άγχους και των Συναισθημάτων στα Σχέδια των Παιδιών- **Αθηνά Μαρία Γαβριηλίδου**

## Συμπόσιο

- Η συνδιαλλληγή και η έκφραση συγγνώμης μέσα σε ένα επανορθωτικό πλαίσιο μεταχείρισης του ανήλικου παραβάτη: Μελέτη περίπτωσης - **Αφροδίτη Μαηλόχου**, Επιμελήτρια Ανηλίκων - Κοινωνική Λειτουργός, Διδάκτωρ Αντεγκληματικής Πολιτικής
- Ο ρόλος του παιδοψυχολόγου/παιδοψυχιάτρου στο Ποινικό Δίκαιο Ανηλίκων - **Μαρίνα Μπόζνου**, Πρόεδρος Πρωτοδικών Αθηνών, Δικαστής Ανηλίκων Αθηνών
- Νεότερες προσεγγίσεις για τη συμμετοχή των ανήλικων στη φιλική για το παιδί δικαιοσύνη - **Ευτυχία Κατσιγαράκη**, Εγκληματολόγος M.Sc. Ph.D.

- Παραβατικότητα εφήβων. Ο ρόλος των Επιμελητών Ανηλίκων στο σύστημα ποινικής δικαιοσύνης ανηλίκων - **Νάντια-Ελπίς Ρωμανίδου**, Προϊσταμένη Τμήματος Επιμελητών Ανηλίκων Θεσσαλονίκης, Νομικός

## **Θεματική ενότητα «Σχέδια ζωής, παιδιά και νέοι σε μετάβαση»**

- Εκπαίδευση σε πλαίσια μετακίνησης και εμπόδια που αντιμετωπίζουν παιδιά με προσφυγική εμπειρία στην Ελλάδα - **Μαρία Παπαδοπούλου**, αναπλ. Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, **Δόμνα Κακανά**, καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, **Ελένη Χοντολίδου**, αναπλ. Καθηγήτρια ΦΠ-ΑΠΘ, Ιωάννης Μιχάλης, ΕΔΙΠ ΤΕΠΑΕ
- Οι αντιλήψεις μαθητών και μαθητριών Γυμνασίου ως προς την ανθεκτικότητα και η επιρροή της μεταναστευτικής εμπειρίας - **Χουβάτη Ραία**, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας
- Σχέση των δομών φιλοξενίας ασυνόδευτων ανήλικων με τα σχολεία: η εκτακτική μάθηση στους χώρους εργασίας: **Όλγα Καλομενίδου**, Υποψ. Διδάκτορας, Τμήμ. Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ.
- Νέοι σε μετάβαση: προοπτικές και σχέδια ζωής αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης - **Μιχάλης Χριστοδούλου**, Επίκουρος καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
- Η μελέτη του φαινομένου του αποπληθυσμού της υπαίθρου και η κοινοτική διάσταση της εκπαίδευσης- **Τάκου Ραφαέλα**, Υπ.Διδ., ΠΤΔΕ, ΑΠΘ & **Μπέτσας Ιωάννης**, Επ. Καθ, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, & **Χριστοδούλου Μιχάλης**, Επ'Καθ. ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

## **Θεματική ενότητα «Κοινωνικές κατασκευές για τη μη τυπική ανάπτυξη»**

- Ποιες συμπεριφορές ενοχλούν μέσα στην τάξη; Απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών μαθητών και μαθητριών παιδικής κι εφηβικής ηλικίας- **Λαμπρινή Φρόση**, Διευθ. Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς, **Ελένη Μαρία Κουϊμτζή**, ΕΔΙΠ, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, Παύλος Κόλλιας, Υπ. Διδ., Τμ. Μαθηματικών, ΑΠΘ
- Η κατασκευή του «κανονικού παιδιού» μέσα από την ανάλυση των διαγνωστικών κριτηρίων της ΑΡΑ για τη ΔΕΠΥ - **Αθανάσιος Κουτσοκλήνης**, Επ. Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης
- Οι πολλαπλές υποκειμενοποιήσεις και τα διακυβεύματα της συμπερίληψης ενός παιδιού με πολλαπλή αναπηρία: Μια μελέτη περίπτωσης - **Ιωάννα Νάκη**, φοιτήτρια, & **Στάθης Παπασταθόπουλος** Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Παν/μιο Ιωαννίνων
- Μαθησιακές δυσκολίες και ψυχοκοινωνικά προβλήματα: οι εμπειρίες των εφήβων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες - **Έλενα Δρενοβιάδου**



